

*Утверждено решением  
Ученого Совета Академии  
от 26 февраля 2021г.,  
протокол № 7*

*Внесение изменений Решением  
Ученого Совета Академии  
от 28 апреля 2022 г.,  
протокол № 15*

*Внесение изменений Решением  
Ученого Совета Академии  
от 21 июня 2023 г.,  
протокол № 17*

### **Образовательная программа докторантуры «Доктор международных отношений»**

**1. Наименование программы:** Образовательная программа докторантуры «Доктор международных отношений» (*направление подготовки «8D031 – Социальные науки»*).

**2. Срок обучения:** 3 года

**3. Всего кредитов (ECTS):** 193

**4. Описание программы:**

Образовательная программа докторантуры «Доктор международных отношений» (*направление подготовки «8D031 – Социальные науки»*) (далее – *Программа*) предназначена для государственных служащих, имеющих степень магистра по одной из специальностей: «Международные отношения», «Социология», «Политология», «Регионоведение», «Конфликтология», «Журналистика», «Международная журналистика», «Мировая экономика», «Международное право», «Философия», «История», «Востоковедение».

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к проведению самостоятельного комплексного научного исследования по актуальной теме международных отношений на основе изучения современных международных теорий и методов внешнеполитического анализа.

Учебный план программы адаптирован к современным реалиям и ориентирован на проведение обучающимися самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа включает базовые и профилирующие дисциплины по различным аспектам современных международных отношений и сочетает в себе системное освоение успешной мировой практики развития системы государственного управления в сфере внешней политики и международных отношений с возможностями их адаптации и внедрения в Республике Казахстан.

**5. Цель и задачи программы:**

*Цель:* подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно осуществлять научно-исследовательскую и профессионально-управленческую деятельность в сфере внешней политики и международных отношений.

*Задачи Программы:*

1) обучить эффективно использовать современных научно-исследовательских методик для анализа развития процессов в системе международных отношений, оценки и прогнозирования их влияния на Республику Казахстан;

2) развить в соответствии с Единой рамкой компетенций для административных государственных служащих Республики Казахстан корпусов «А» и «Б» базовые и дифференцирующие компетенции государственных служащих для эффективной реализации государственной политики в сфере международных отношений;

3) сформировать ключевые компетенции государственных служащих в сфере международных отношений в соответствии с моделью компетенции Организации Объединенных Наций и тенденциями современного развития.

## **6. Преимущества программы:**

1) практико-ориентированные дисциплины по специальности для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с использованием современных методик обучения;

2) выполнение научно-исследовательской работы (*диссертации*), ориентированной на решение актуальных проблем внешней политики Республики Казахстан, под научным руководством признанных экспертов-международников и опытных специалистов-практиков;

3) развитие научно-исследовательского потенциала – изучение методов и дизайна исследований, прохождение исследовательской практики;

4) вовлечение в лекции/workshops приглашенных специалистов по актуальным вопросам международных отношений и внешней политики Республики Казахстан, участие в международных форумах и конференциях;

5) занятия ведутся на трех языках: казахском, русском и английском языках.

Партнером по реализации программы является Министерство иностранных дел Республики Казахстан.

Зарубежные партнеры: Венская дипломатическая академия (*the Diplomatische Akademie Wien – Vienna School of International Studies*); Дипломатическая академия Эмиратов (*the Emirates Diplomatic Academy*) и другие ведущие дипломатические школы.

## **7. Ожидаемые результаты обучения:**

Формирование/развитие компетенций:

1) Стратегическое мышление / системное управление – планирует, прогнозирует и принимает долгосрочные решения для устойчивого развития своего госоргана с учётом сценария развития, возможных последствий и рисков; может эффективно управляет процессами и ресурсами (*материальными, финансовыми, человеческими и пр.*) путем принятия последовательных решений, способствующих достижению стратегических целей своего госоргана с наименьшими затратами и в короткие сроки.

2) Лидерство и эмоциональный интеллект – вдохновляет и вовлекает сотрудников к эффективному достижению целей госоргана, в том числе на собственном примере; распознает эмоции, понимает намерения, мотивацию и желания других людей и собственные, а также управляет своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

3) Сотрудничество и взаимодействие – выстраивает конструктивные взаимоотношения с коллегами, другими госорганами и организациями для достижения стратегических целей госоргана.

4) Анализ и принятие решений – анализирует количественную, вербальную и другую информацию, рассматривает отдельную задачу или проблему как часть общего процесса, учитывая все взаимосвязи; может всесторонне проанализировать ситуацию (*информацию*) с последующим своевременным принятием эффективного решения.

5) Инновативность и управление изменениями – вырабатывает инновационные подходы, находит оригинальные решения, предлагает несколько вариантов действий, ставит под сомнение устоявшиеся представления; эффективно внедряет изменения, в том

числе путем применения структурированного подхода в подготовке, обучении и поддержке сотрудников.

6) Инициативность и креативность – генерирует новые идеи, направленные на повышение эффективности деятельности; отклоняется от традиционных схем мышления, способен находить неординарные способы и подходы к решению сложных вопросов, принимает непосредственное участие в изменении окружающей действительности.

7) Цифровое мышление – использует цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности, с помощью цифровых средств находит способы развития и пути решения задач.

8) Технологическая осведомленность – находится в курсе событий и тенденций в сфере современных технологий; умеет применять инструменты современных технологий в профессиональной деятельности.

9) Толерантность / уважение многообразия – уважает принципы культурного и религиозного разнообразия; умеет адаптироваться надлежащим образом к иностранной среде.

*Методы, формы, технологии обучения:* дискуссии и обсуждение, игры, team teaching, case-study, blended learning, group quizzes, mind mapping, host debates, problem essay, brainstorming, in-basket, interactive workshops, situational analysis.

#### **8. Структура программы и академический контент:**

<b>Семестр</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ECTS</b>
<b>1</b>	Качественные методы исследования	2
	Количественные методы исследования	2
	Академическое письмо на казахском языке	2
	Международные отношения	4
	Современные международные конфликты / Глобальная и региональная безопасность	3
	Исследовательский семинар: Анализ международных ситуаций	3
	<i>Экспериментально-исследовательская работа докторанта (далее – ЭИРД)</i>	<i>14</i>
<b>ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ</b>		<b>30</b>
<b>2</b>	Психологические аспекты в международных отношениях	3
	Мегатренды и глобальные проблемы / Страновой анализ	3
	Региональные проблемы мировой политики	3
	Исследовательский семинар: Геополитика и геостратегия	3
	<i>Практика</i>	<i>5</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>13</i>
<b>ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ</b>		<b>30</b>
<b>3</b>	<i>Проектирование исследовательской деятельности</i>	<i>2</i>
	<i>Компонент по выбору по каталогу элективных дисциплин</i>	<i>4</i>
	<i>Практика</i>	<i>10</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>14</i>
<b>ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ</b>		<b>30</b>
<b>4</b>	<i>Проектирование исследовательской деятельности</i>	<i>2</i>
	<i>Компонент по выбору по каталогу элективных дисциплин</i>	<i>2</i>
	<i>Стажировка</i>	<i>3</i>
	<i>Практика</i>	<i>5</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>18</i>

<b>ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ</b>		<b>30</b>
<b>5</b>	ЭИРД	30
<b>ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ</b>		<b>30</b>
<b>6</b>	ЭИРД	31
<b>ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ</b>		<b>31</b>
<b>Итого теоретического обучения</b>		<b>58</b>
<b>ЭИРД:</b>		<b>123</b>
	• ЭИРД	120
	• Стажировка	3
Итоговая аттестация (оформление и защита докторской диссертации)		12
<b>Итого дополнительного обучения</b>		<b>135</b>
<b>ИТОГО КРЕДИТОВ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ</b>		<b>193</b>